

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd

Skolinspektionen, beslut 2023-07-03

- informera samtliga lärare om skollagens bestämmelser om särskilt stöd samt skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd
- huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats
- av dokumentationen ska även en beskrivning av anmälningsförfarandet framgå

Skollag 3 kap. Barns och elevers utveckling mot målen

Utredning

7 § Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer **att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn.** Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. **Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.** Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

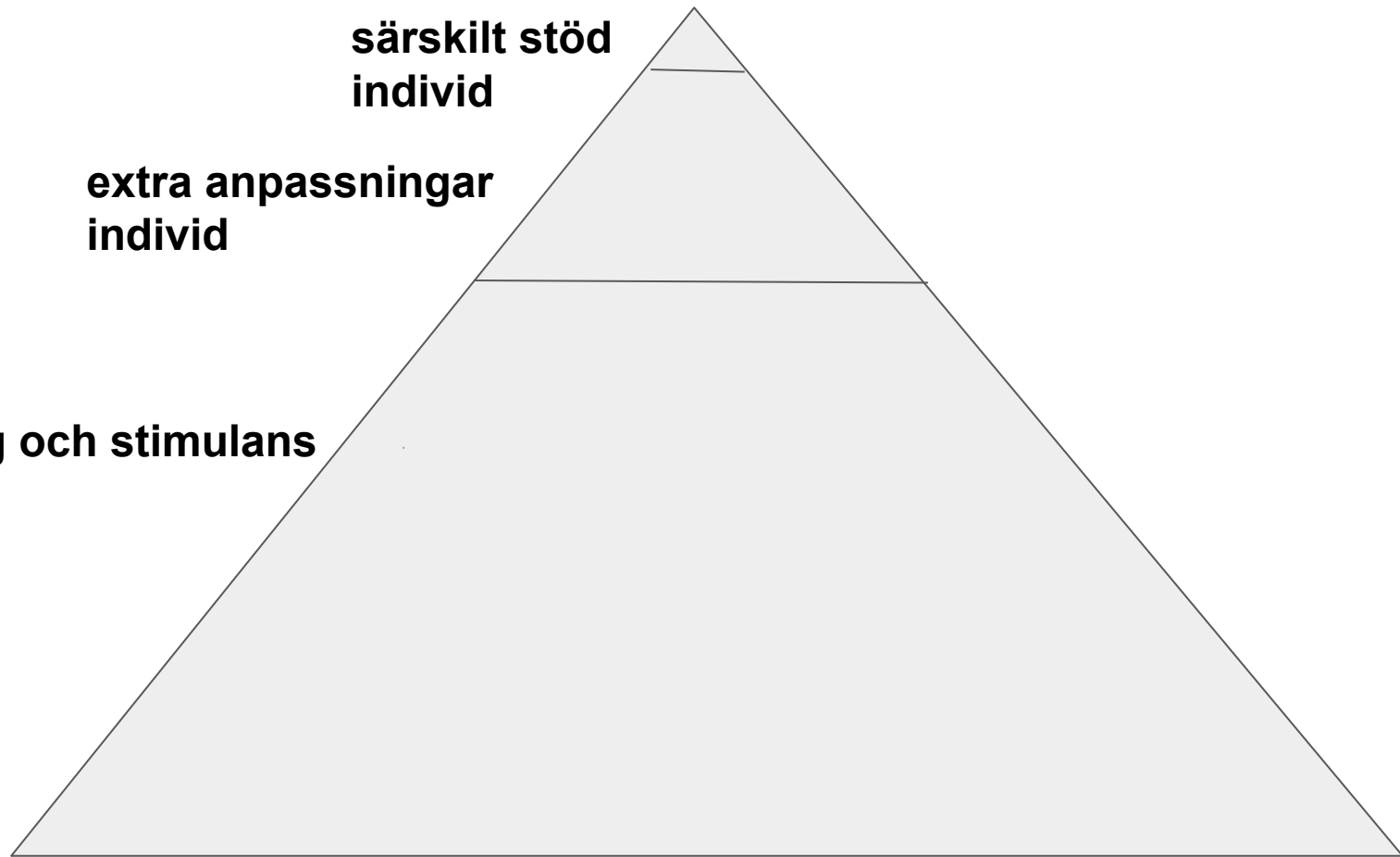
Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Vid skolenheter där utbildningen är begränsad till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) gäller i stället för första-tredje styckena att **varje elev vid resursskolan ska ges särskilt stöd.**

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Bestämmelserna i första-tredje styckena och i 9-12 §§ ska inte tillämpas, om en elevs stödbehov bedöms kunna tillgodoses genom en åtgärd till stöd för nyanlända och andra elever vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §. *Lag (2022:724).*



**särskilt stöd
individ**

**extra anpassningar
individ**

**ledning och stimulans
grupp**

LEDNING OCH STIMULANS GRUPP

fasta platser

bildstöd

EPA

dagordning på tavlan

timetimer

tydlighet om vad som gäller under lektionen

möblering tydliggörande pedagogik skärmar

differentierad undervisning strukturstöd

språkutvecklande arbetssätt

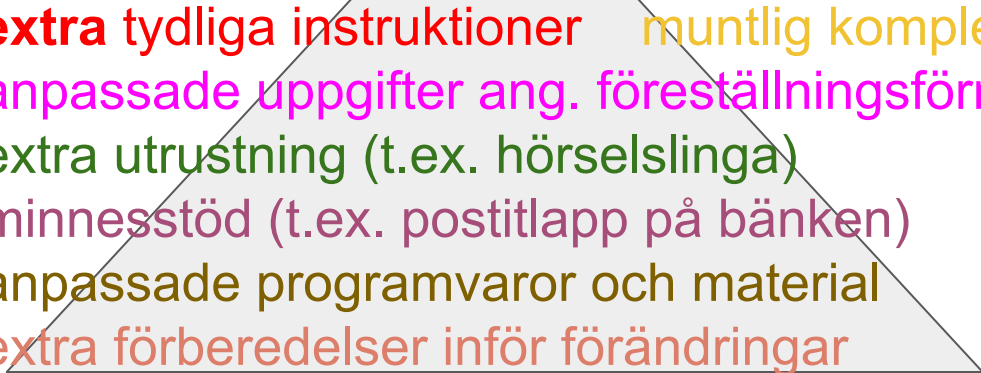
val av material

fungerande klassrumsutrustning lektionsdesign

olika bedömningsformer konkret material

goda relationer brainbreaks etc. etc. etc. etc. etc.

EXTRA ANPASSNINGAR INDIVID



extra tydliga instruktioner muntlig komplettering
anpassade uppgifter ang. föreställningsförmåga
extra utrustning (t.ex. hörselslinga)
minnesstöd (t.ex. postitlapp på bänken)
anpassade programvaror och material
extra förberedelser inför förändringar
uppförstorad text längre tid vid prov **lathund**
igångsättning och pushning under arbetsprocess

SÄRSKILT STÖD INDIVID



- resursperson
- reducerat program
- regelbundna insatser under längre tid (av lärare/ spec.)

Enl. Gymnasieförordning kap 9 även stödåtgärder som

- rätt att gå om en kurs
- reducerat program
- förlängd undervisning i gymnasieskolan
- studiehandledning på modersmålet

1. Extra anpassningar har genomförts utan önskvärt resultat.

2. Undervisande lärare befarar att en elev inte kommer att kunna uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i ett eller flera ämnen och meddelar **elevens mentor**. Mentor sammanställer vilka kurser eleven riskerar att inte nå målen i och lämnar in EHT-anmälan.

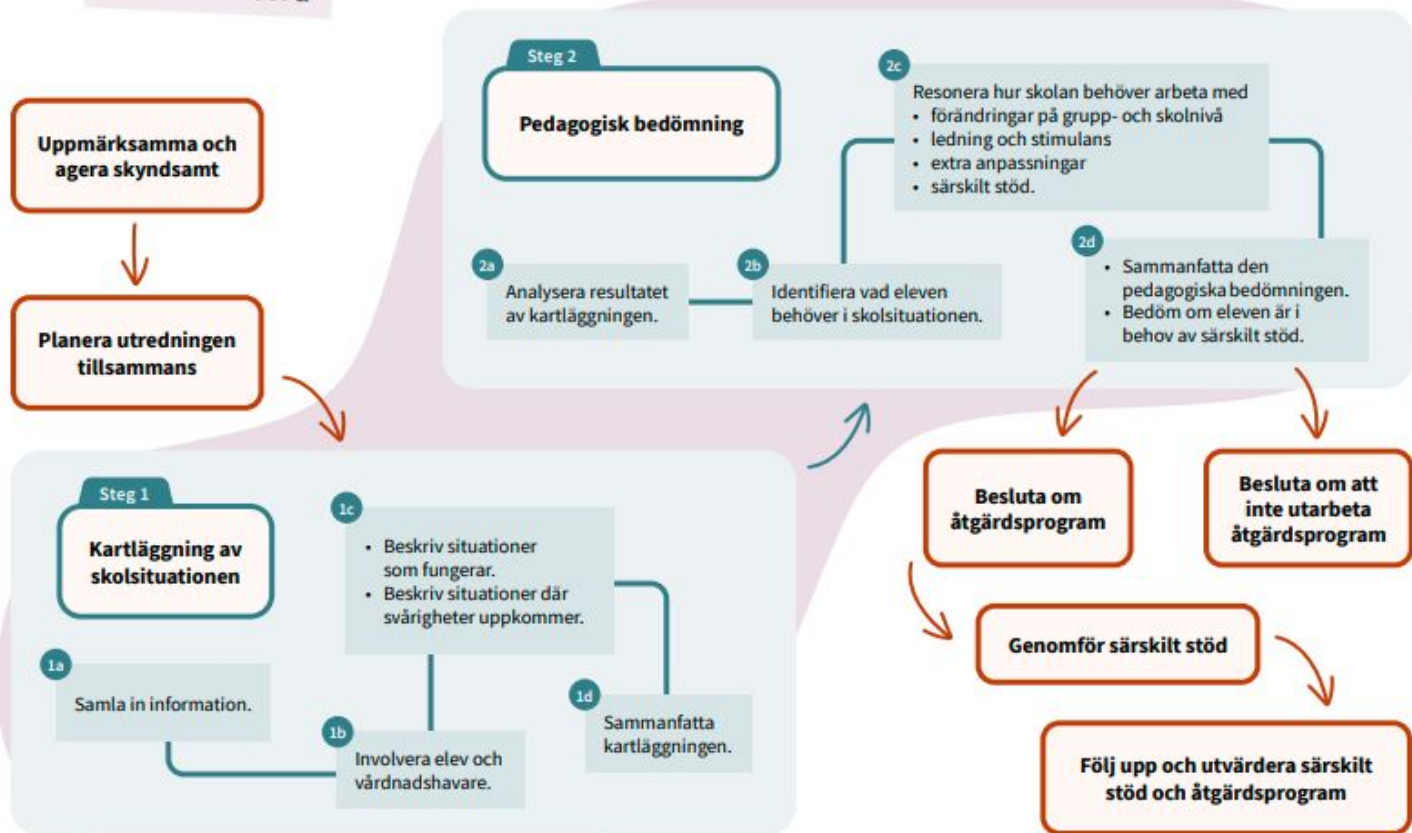
3. EHT beslutar om
utredning av elevs behov
av särskilt stöd (USS).

4. Undervisande lärare ombeds att skyndsamt lämna underlag till mentor. USS skrivs av mentor, vid behov tillsammans med speciallärare/ specialpedagog, i samverkan med elev och vårdnadshavare. Namn och befattning på de som skrivit utredningen ska framgå.

5. Mentor lämnar USS till
biträdande rektor,
elev/vårdnadshavare och
berörda lärare. Biträdande
rektor lägger USS i
elevärendemapp.

6. Biträdande rektor tar USS till EHT. EHT beslutar att upprätta/inte upprätta åtgärdsprogram (ÅP) och rektor skriver under beslutsprotokoll (som SYV förberett). Mentor lämnar beslut om ÅP upprättas eller inte upprättas till elev/vårdnadshavare .

av särskilt stöd



Rutinen finns på Insågen

Slut